



วิจัยในชั้นเรียน

การแก้ปัญหาการขาดหักษะการวิเคราะห์ส่วนประสมทางการตลาด
โดยใช้ชุดแบบฝึก ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2
สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

นายกฤษดา เลี้ยงประเสริฐ

งานวิจัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนานักศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย การแก้ปัญหาการขาดหักษะการวิเคราะห์ส่วนประเมินทางการตลาด โดยใช้ชุดแบบฝึก ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2

สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ชื่อผู้วิจัย นายกฤชดา เลี้ยงประเสริฐ

สาขาวิชา การตลาด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ปีการศึกษา 2567

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาคะแนนก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนของหักษะการวิเคราะห์ส่วนประเมินทางการตลาด โดยใช้ชุดแบบฝึก

ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษา

อุตรดิตถ์ 2) เพื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนของหักษะการวิเคราะห์

ส่วนประเมิน ทางการตลาด โดยใช้ชุดแบบฝึกของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของ

นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษา

อุตรดิตถ์ หลังจากที่เรียนโดยใช้ชุดแบบฝึก การวิเคราะห์ส่วนประเมินทางการตลาด กลุ่ม

ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 สาขาวิชา

การตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 47 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ

แบบฝึก แบบทดสอบ และแบบสอบถามความพึงพอใจ สอดคล้องที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test แบบ Dependent

ผลการวิจัย พบว่า จากการใช้ชุดแบบฝึก มีค่าเฉลี่ยก่อนเรียน เท่ากับ 6.77 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 4.52 และมีค่าเฉลี่ยคะแนนหลังเรียน เท่ากับ 10.53 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 4.22จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนเรียนและค่าเฉลี่ยคะแนนหลังเรียน มีค่า t-test เท่ากับ -13.91 และ ค่า Sig. เท่ากับ .000 พบว่า คะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า การใช้ชุดแบบฝึก ทำให้หักษะการวิเคราะห์ส่วนประเมินทางการตลาด ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษา อุตรดิตถ์ดีขึ้น และความพึงพอใจต่อการซัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกที่เกี่ยวกับ ส่วนประเมินทางการตลาด โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.58$)